TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
PRAKTIK PERADILAN PIDANA *CRIMINAL JUDGMENT PRACTICE*	**HKU31**	**3 SKS**				**VII (Ganjil)** *(Odd)*	**10 September 2025**
		16	**0**	**0**	**7**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Jurusan *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Authorization / Certification*	Achmad Rizky Hasani, SH., MH NIK.1166102021206	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 – S3	Berkontribusidalam peningkatan mutu kehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*		*Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 4 – KU2	Mampumengkajiimplikasipengembangan atau implementasiilmupengetahuan teknologiyang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara danetikailmiahdalamrangkamenghasilkansolusi,gagasan,desain ataukritikseni, menyusun deskripsi saintifik hasilkajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnyadalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioningsertastudikasus. *Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasioning and case studies.*
	CPL 8 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*

	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan praktik hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan,Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untukmenghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal practice and being able to utilize Science,Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills toFacing legal developments in society*
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan praktik hukum untuk menyelesaikan berbagai masalahhukum di masyarakat.*Mastering theoretical concepts and legalpractice to solve a variety of problemslaw in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa menjelaskan pengertian praktik peradilan pidana dan tujuan praktik peradilan pidana *Students explain the meaning of criminal justice practice and the purpose of criminal justice practice*
	CPMK 2	Mahasiswamampu memahami teori/tehnik tahap penyidikan *Students are able to understand the theory/technique of the investigation stage*
	CPMK 3	Mahasiswamampu memahami teori dan teknik tahap penuntutan *Students are able to understand the theory and techniques of the prosecution stage*
	CPMK 4	Mahasiswamampu memahami teori dan teknik tahap persidangan *Students are able to understand the theory and techniques of the trial stage*
	CPMK 5	Mahasiswamampu melaksanakan Praktik Persidangan Perkara Pidana (Peradilan semu) *Students are able to carry out the Practice of Criminal Case Trials (Pseudo Courts)*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Description of The Course***	Mata kuliah Praktik Peradilan Pidana rupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester V. Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar atau teori- teori administrasi peradilan dan praktik peradilan pidana, mulai tahap penyidikan, penuntutan dan persidangan, sehingga mahasiswa mampu mempratikkan persidangan perkara pidana diruang peradilan semu. *The Criminology course is a compulsory subject offered to students taking semester V. This course studies the basics or theories of judicial administration and criminal justice practice, starting from the stages of investigation, prosecution and trial, so that students are able to practice criminal case trials in the living room. pseudo justice*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1.Pembelajaran Teori Praktik Peradilan Pidana dari tahap penyidikan, penuntutan sampai tahap persidangan *1. Learning Theory of Criminal Justice Practice from the investigation stage, prosecution to the trial stage* *2.*Simulasi Praktik Peradilan Pidana yaitu praktik persidangan perkara pidana (peradilan semu) 2.*Simulation of Criminal Justice Practices, namely the practice of criminal case trials (quasi-trial)*	

<table>
<tr><td rowspan="3">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/Pengetahuan
Cognitive/Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>30%</td><td>20%</td><td>-</td><td>20%</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="6">Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
3. Video pembelajaran.
Tutorial video

Perangkat Keras:
Hardware:
1. LCD dan screen.
LCD and screen.
2. White board dan perangkat penunjang.
White board and supporting devices.
3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya.
Other learning support tools.</td></tr>
<tr><td>Pustaka
References</td><td colspan="6">Utama:
Primary:
1. Undang-Undang No 8 Tahun 1981 tentang Hukum Acara Pidana
2. Undang-Undang No 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman
3. Undang-undang No 2 Tahun 2002 tentang Kepolisian RI
4. Undang-Undang No. 16 Tahun 2004 tentang Kejaksaan
5. Undang- Undang No 48 Tahun 2009 tentang Peradilan Umum</td></tr>
</table>

	6. Undang-Undang No 18 Tahun 2003 tentang Advokat 7. Bawengan, Penyidikan Perkara Pidana dan Tehnik interogasi, Pradnya Paramitha, Jakarta 1989 8. Andi Hamzah, Hukum Acara Pidana Indonesia, Arikha Media Cipta, Jakarta 1993 9. Yahya Harahap, Pembahasan Permasalahan dan Penerapan KUHAP, Pustaka Kartini, Jakarta 1988 10. M. Harun Husein, Surat Dakwaan, Tehnik Penyusunan, Fungsi dan Permasalahannya,Rineka, Jakarta 1980 11. Leden Marpaung , Proses Penanganan Perkara Pidana Bagian Kedua, Sinar Grafika, Jakarta 1992 12. Joko Prakoso, Pemecahan Perkara Pidana, Liberty, Yokyakarta, 1988 13. Zulkarnain, Praktik Peradilan Pidana,In Trans Publishing, Malang 2008 14. Wahab Daud, Praktik Hukum Pidana dan Koneksitas, Pusbakum Jakarta 2007 15. http://e-resources.perpusnas.go.id/
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Andi Sofyan dan Abd. Asis, Hukum Acara Pidana (Suatu Pengantar), 2014, Penerbit Kencana Prenadamedia Group, Jakarta 2. Amiruddin Hamzah, Kebutuhan Surat Dalam Praktek Proses Pidana (Proses Beracara) ,CV. Mandar Maju, Bandung, 200. 3. H. Hamrat Hamid dan Harun H. Husain, Permasalahan KUHAP Bidang Penuntutan dan Eksekusi (Dalam Bentuk Tanya Jawab) Ed. Kesatu, Sinar Grafika 1992 4. John Z. Loudoe M., Beberapa Aspek Hukum Materil dan Hukum Acara Dalam Praktek, Bina Aksara, Jakarta, 1981 5. Darwan Prints, Hukum Acara Pidana (Suatu Pengantar), Djambatan, Jakarta, 1989. 6. Soeparmono, Praperadilan dan Penggabungan Perkara Gugatan ganti Kerugian dalam KUHAP, Mandar maju, Semarang, 2003. 7. Djoko Prakoso, Kedudukan Justisiabel di dalam KUHAP, Ghalia Indonesia, Jakarta, 198S. 8. Sudibyo Triatmojo, Pelaksanaan Penahanan dan Kemungkinan Yang Ada dalam KUHAP, Alumni Bandung, 1982. 9. R. Wirjono Prdjodikoro, Hukum Acara Pidana di Indonesia, Sumur bandung, 1983 10. Soesilo Yuvvono, Penyelesaian Perkara Pidana berdasarkan KUHAP (Sistem & Prosedur), Alumni Bandung, 1982
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	TIM
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian praktik peradilan pidana dan tujuan pratik peradilan pidana	Ketepatan dan penguasaan materi	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Menjelaskan	-	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 1x3 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	**Pengantar :** pengertian praktik peradilan pidana dan tujuan praktik peradilan pidana	10	TIM
	Student able to explain practical meaning criminal justice and the purpose of judicial practice criminal	*Accuracy and mastery of the material*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *Explain*		*1.* ***Form****: Studying* *2.* ***Method****: Cooperative learning* *3.* ***TM****: 1x3x50”* *4.* ***E-learning****: https://lms.unism.ac.id/.*	***Introduction:*** *practical meaning criminal justice and the purpose of judicial practice criminal*		

II-III	Mahasisiwa mampu memahami dan menjelaskan teori dan terampil dalam pembuatan surat/dokumen tahap penyidikan	Ketepatan dan penguasaan materi	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** Menjelaskan	1. **Bentuk**: Kuliah *2.* **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2x3 x 50 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	5.	**II. Tahap Penyidikan** : 1. Teori/tehnik pembuatan Laporan Polisi. 2. Teori /tehnik pembuatan Surat Perintah Penyelidikan danPenyidikan 3. Teori/ tehnik berita acara setiap tindakan Penyelidik dan Penyidik 4. Teori/tehnik pembuatan Surat Perintah 5. Teori/tehnik berita acara pendapat penyidik. 6. Teori/tehnik penyusunan berkas perkara	10	
	Student able to understand and explain theory and skilled in making letter/document stage	*Accuracy and mastery of the material*	***Criteria:*** *Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *Explain*	***1.Form****: Studying* ***2.Method****: Cooperative learning* ***3.TM****: 2x3 x 50* ***4.E-learning****: https://lms.unism.*	.	***II. Investigation Stage*** *:* *1. Theories/techniques of making a Police Report.* *2. Theories/ techniques of making an Investigation and*		

	investigation			*ac.id/*		*Investigation Order* 3. *Theories/ techniques of the minutes of every action of the Investigator and Investigator* 4. *Theories/ techniques of making warrants* 5. *Theories/ techniques of the minutes of the investigator's opinion.* 6. *Theories/ techniques for preparing case files*		
IV-V	Mahasiswamampu memahami danmenjelaskan teori sertaterampil dalampembuatansurat/dokumentahappenuntutan	Ketepatan, dan Penguasaan materi tahap penuntutan untuk persiapan peradilan semu	**Kriteria:** Ketepatan, dan Penguasaanmateri **Bentuk non test:** 1. Tugas 2. Presentasi 3. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah ***2.*** **Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2x3 x 50” **4. Tugas 1**: Membuat surat/ dokumen tahap penuntutan	.	**III. Tahap Penuntutan :** 1. Teori/tehnik Surat Penunjukan Jaksa Peneliti dan Jaksa Penuntut Umum 2. Teori/tehnik Pembuatan Surat Dakwaan 3. Teori/tehnik Pembuatan Surat Pelimpahan Perkara ke Pengadilan	10	TIM

				5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/				
	Students are able to understand and explain theory and are skilled in making letters/documents at the prosecution stage	*Material Accuracy and Mastery prosecution stage for quasi-trial preparation*	***Criteria:*** *Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *1.Task 2.Presentation 3.Discussion*	***1.Form****: Studying* ***2.Method****: Cooperative learning* ***3.TM****: 2x3 x 50"* ***4.Task 1****: Make a letter of prosecution state document* ***5.E-learning****: https://lms.unism.ac.id/*	.	***III. Prosecution Stage:*** *1. Theory/technique of the Appointment Letter for Research Prosecutor and Public Prosecutor* *2. Theories/ techniques of making indictments* *3. Theories/ techniques of Making a Letter of Delegation to the Court*		
VI-VII	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan teori serta terampil dalam pemuatan surat/dokumen pada tahap Persidangan	Ketepatan, dan Penguasaan materi tahap persidangan untuk persiapan peradilan semu	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Tugas 2. Presentasi 3. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 2 x 50" **4. Tugas 2** Membuat surat atau dokumen	-	**IV. Tahap Persidangan :** 1. Teori Susunan Ruang Sidang Pengadilan 2. Teori Acara persidangan di Pengadilan 3. Teori /tehnik Pembuatan Eksepsi 4. Teori/tehnik	70	TIM

				tahap persidangan		Pembuatan Surat Tuntutan (Requisitoir) 5. Teori/tehnik Pembuatan Pledooi (Pembelaan) 6.Teori/tehnik Pembuatan Putusan Pengadilan		
	Student able to understand, explain the theory as well skilled in loading letter/document on trial stage	*Material Accuracy and Mastery trial stage for quasitrial preparation*	***Criteria:*** *Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *1.Task 2.Presentation 3.discussion*	***1.Form****: Studying* ***2.Method****: Cooperative learning* ***3.TM****: 2x3 x 50"* ***4.Task 2*** *Make a letter or document at the trial stage*	-	***IV. Trial Stage:*** *1.Theory of Court Courtroom Arrangement* *2.Theory of proceedings in court* *3. Theory / technique of making exceptions* *4. Theories/ techniques of Making a Letter of Claim (Requisitoir)* *5. Theory/technique of Making Pledooi (Defense)* *6.Theories/techniques of making court decisions*		
VIII-XIV	Mahasiswa mampu mempersiapkan kasus posisi	Penguasan tehnik Persidangan perkara pidana	**Kriteria:** Penguasaan tehnik persidangan	1. **Bentuk**: Praktik 2. **Metode**: Simulasi		**V. Praktik Persidangan (Peradilan semu) :** 1.Pelaksanaan	30	TIM

	lengkap dengan surat dan dokumen yang diperlukan dalam sidang pada peradilan semu masing-masing kelompok		**Bentuk non test:** 1. Tugas 2. Simulasi	3. **TM**: 7x2 x 50” **4. Simulasi**		Peradilan Semuoleh masing-masing kelompokMahasiswa 2.Evaluasi terhadap PeradilanSemu.		
	Student able to prepare complete position case by letter and documents that required in trial in court each one group	*Technical mastery Criminal case trial*	***Criteria:*** *Mastery of trial technique* ***Non-test form:*** *1.Task* *2.Simulation*	*1.* ***Form****: Practice* *2.* ***Method****: Simulation* *3.* ***TM****: 7x2x50”* ***4. Simulation***		***V. Trial Practice (Quoted Court):*** *1.Implementation of Moot Court by each group of students* *2. Evaluation of Moot Court.*		
Ujian Akhir Semester ***Final Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Praktik Peradilan Pidana *Criminal Justice Practice*
	Kode *Code*	HKU31
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	VII (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar atau teori- teori administrasi peradilan dan praktik peradilan pidana, mulai tahap penyidikan, penuntutan dan persidangan, sehingga mahasiswa mampu mempratikkan persidangan perkara pidana diruang peradilan semu
This course studies the basics or theories of judicial administration and the practice of criminal justice, starting from the stages of investigation, prosecution and trial, so that students are able to practice criminal case trials in a pseudo-judicial room.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Berkontribusidalam peningkatan mutu kehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state*
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 4	Mampumengkajiimplikasipengembangan atau implementasiilmupengetahuan teknologiyang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara danetikailmiahdalamrangkamenghasilkansolusi,gagasan,desain ataukritikseni, menyusun deskripsi saintifik hasilkajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnyadalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*

CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 6	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CPL 7	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioningsertastudikasus. *Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasioning and case studies.*
CPL 8	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
CPL 9	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
CPL 10	Menguasai konsep teoritis dan prkatik hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal practice and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to* *Facing legal developments in society*
CPL 11	Menguasai konsep teoritis dan praktik hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal practice to solve a variety of problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa menjelaskan pengertian praktik peradilan pidana dan tujuan praktik peradilan pidana *Students explain the meaning of criminal justice practice and the purpose of criminal justice practice*
CPMK 2	Mahasiswamampu memahami teori/tehnik tahap penyidikan *Students are able to understand the theory/technique of the investigation stage*
CPMK 3	Mahasiswamampu memahami teori dan teknik tahap penuntutan *Students are able to understand the theory and techniques of the prosecution stage*
CPMK 4	Mahasiswamampu memahami teori dan teknik tahap persidangan *Students are able to understand the theory and techniques of the trial stage*
CPMK 5	Mahasiswamampu melaksanakan Praktik Persidangan Perkara Pidana (Peradilan semu) *Students are able to carry out the Practice of Criminal Case Trials (Pseudo Courts)*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	Pengertian praktik peradilan pidana dan tujuan praktik peradilan pidana *Definition of criminal justice practice and the purpose of criminal justice practice*
2	Teori/tehnik tahap penyidikan 1. Pembuatan Laporan Polisi. 2. Teori /tehnik pembuatan Surat Perintah Penyelidikan dan Penyidikan

	3. Teori/tehnik pembuatan Berita Acara setiap tindakan Penyelidik dan Penyidik 4. Teori/tehnik pembuatan Surat Perintah 5. Teori/tehnik pembuatan Berita Acara Pendapat Penyidik 6. Teori/ tehnik penyusunan Berkas Perkara *Theories/techniques of the investigation stage* *1. Preparation of Police Reports.* *2. Theories/techniques of making an Investigation and Investigation Warrant* *3. Theories/techniques for making Minutes of every action of the Investigator and Investigator* *4. Theories/techniques of making warrants* *5. Theories/techniques for making Minutes of Investigators' Opinions* *6. Theory/techniques for the preparation of case files*
3	Teori dan teknik tahap penuntutan : 1. Teori/tehnik Surat Penunjukan Jaksa Peneliti dan Jaksa Penuntut Umum 2. Teori/tehnik Pembuatan Surat Dakwaan 3. Teori/tehnik Pembuatan Surat Pelimpahan Perkara ke Pengadilan *Prosecution stage theory and technique:* *1. Theory/technique of the Appointment Letter for Research Prosecutor and Public Prosecutor* *2. Theory/technique of making indictments* *3. Theories/techniques of Making a Letter of Delegation to the Court*
4	Teori dan teknik tahap persidangan : 1. Teori Susunan Ruang Sidang Pengadilan 2. Teori Acara Persidangan di Pengadilan 3. Teori /tehnik Pembuatan Eksepsi 4. Teori/tehnik Pembuatan Surat Tuntutan (Requisitoir) 5. Teori/tehnik Pembuatan Pledooi (Pembelaan) 6. Teori/tehnik Pembuatan Putusan Pengadilan *Theories and techniques of the trial stage:* *1. Theory of Court Courtroom Arrangement* *2. Theory of Trial Procedure in Court* *3. Theory / technique of making exceptions* *4. Theories/techniques of Making a Letter of Claim (Requisitoir)* *5. Theory/technique of Making Pledooi (Defense)* *6. Theories/techniques of Court Decision Making*
5	Praktik Persidangan Perkara Pidana (Peradilan semu) : 1. Pelaksanaan Peradilan Semu oleh masing-masing kelompok Mahasiswa 2. Evaluasi terhadap Peradilan Semu. *Criminal Case Trial Practices (Pseudo-Judgment):* *1. The implementation of the moot court by each group of students* *2. Evaluation of the Moot Court.*

PUSTAKA UTAMA
Primary References

1. Undang-Undang No 8 Tahun 1981 tentang Hukum Acara Pidana
2. Undang-Undang No 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman
3. Undang-undang No 2 Tahun 2002 tentang Kepolisian RI
4. Undang-Undang No. 16 Tahun 2004 tentang Kejaksaan
5. Undang- Undang No 48 Tahun 2009 tentang Peradilan Umum
6. Undang-Undang No 18 Tahun 2003 tentang Advokat
7. Bawengan, Penyidikan Perkara Pidana dan Tehnik interogasi, Pradnya Paramitha, Jakarta 1989
8. Andi Hamzah, Hukum Acara Pidana Indonesia, Arikha Media Cipta, Jakarta 1993
9. Yahya Harahap, Pembahasan Permasalahan dan Penerapan KUHAP, Pustaka Kartini, Jakarta 1988
10. M. Harun Husein, Surat Dakwaan, Tehnik Penyusunan, Fungsi dan Permasalahannya,Rineka, Jakarta 1980
11. Leden Marpaung , Proses Penanganan Perkara Pidana Bagian Kedua, Sinar Grafika, Jakarta 1992
12. Joko Prakoso, Pemecahan Perkara Pidana, Liberty, Yokyakarta, 1988
13. Zulkarnain, Pratik Peradilan Pidana,In Trans Publishing, Malang 2008
14. Wahab Daud, Pratik Hukum Pidana dan Koneksitas, Pusbakum Jakarta 2007
15. http://e-resources.perpusnas.go.id/

PUSTAKA PENDUKUNG
Additional References

1. Andi Sofyan dan Abd. Asis, Hukum Acara Pidana (Suatu Pengantar), 2014, Penerbit Kencana Prenadamedia Group, Jakarta
2. Amiruddin Hamzah, Kebutuhan Surat Dalam Praktek Proses Pidana (Proses Beracara) ,CV. Mandar Maju, Bandung, 200.
3. H. Hamrat Hamid dan Harun H. Husain, Permasalahan KUHAP Bidang Penuntutan dan Eksekusi (Dalam Bentuk Tanya Jawab) Ed. Kesatu, Sinar Grafika 1992
4. John Z. Loudoe M., Beberapa Aspek Hukum Materil dan Hukum Acara Dalam Praktek, Bina Aksara, Jakarta, 1981
5. Darwan Prints, Hukum Acara Pidana (Suatu Pengantar), Djambatan, Jakarta, 1989.
6. Soeparmono, Praperadilan dan Penggabungan Perkara Gugatan ganti Kerugian dalam KUHAP, Mandar maju, Semarang, 2003.
7. Djoko Prakoso, Kedudukan Justisiabel di dalam KUHAP, Ghalia Indonesia, Jakarta, 198S.
8. Sudibyo Triatmojo, Pelaksanaan Penahanan dan Kemungkinan Yang Ada dalam KUHAP, Alumni Bandung, 1982.
9. R. Wirjono Prdjodikoro, Hukum Acara Pidana di Indonesia, Sumur bandung, 1983
10. Soesilo Yuvvono, Penyelesaian Perkara Pidana berdasarkan KUHAP (Sistem & Prosedur), Alumni Bandung, 1982

MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-

MEDIA PEMBELAJARAN
Learning Media

Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.

	Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: *Assignment:* Ujian Akhir Semester *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Senin,	09.00-12.00	TIM
Selasa, 22 Oktober 2024	08.30-12.00	TIM
Selasa, 29 Oktober 2024	08.30-12.00	TIM
Selasa, 5 November 2024	08.30-12.00	TIM

Selasa, 12 November 2024	08.30-12.00	TIM
Selasa, 19 November 2024	08.30-12.00	TIM
Selasa, 26 November 2024	08.30-12.00	TIM
Selasa, 3 Desember 2024	08.30-12.00	TIM
Selasa, 10 Desember 2024	08.30-12.00	TIM
Selasa, 17 Desember 2024	08.30-12.00	TIM
Selasa, 7 Januari 2025	08.30-12.00	TIM
Selasa, 14 Januari 2025	08.30-12.00	TIM
Selasa, 21 Januari 2025	08.30-12.00	TIM
Selasa, 28 Januari 2025	08.30-12.00	TIM
Selasa, 4 Februari 2025	08.30-12.00	TIM
Selasa , 11 Februari 2025	08.30-12.00	TIM

Banjarmasin, 25 Oktober 2024

Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK

Achmad Rizky Hasani, SH.,MH
NIK.1166102021206

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Fakhruddin Razy, SH., MH

NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA
STUDENT TASK PLAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Praktik Peradilan Pidana *Criminal Justice Practice*				
KODE ***Codde***	HKU31	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	VII (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Membuat surat/ dokumen tahap penuntutan	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat surat/ dokumen tahap penuntutan
Task 1: Make a letter/document for prosecution

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menguasai pembuatan surat/ dokumen pada tahap penuntutan.
Able to understand and master the making of letters/documents at the prosecution stage

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini bertujuan untuk melatih dan mengasah kemampuan mahasiswa untuk mahir dalam membuat surat/dokumen pada tahap penuntutan
This assignment aims to train and hone students' abilities to be proficient in making letters/documents at the prosecution stage

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang teori pembuatan surat/ dokumen tahap penuntutan
   Understand the theory of making letters/documents at the prosecution stage
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait tugas pembuatan surat/ dokumen pada tahap penuntutan yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the task of makingletters/documents at the prosecution stage to be made

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat surat/dokumen pada tahap penuntutan
   Making letters/documents at the prosecution stage

2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu
   Sending Softfile via email to the lecturer

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Mempresentasikan tugas secara bersamaan dan terjadwal

Presenting assignments simultaneously and on a scheduled basis

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

Obyek Garapan

Surat/dokumen pada tahap penuntutan

Letters/documents at the prosecution stage

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. **Ringkasan analisis (bobot 20%)**
   Summary of analysis (weight 20%)
   Memahami tentang pembuatan surat-dokumen pada tahap penuntutan
   Understand about making documents at the prosecution stage
2. **Makalah (bobot 50%)**
   Papper (weight 20%)
   Ketepatan pemahaman pembuatan surat-dokumen pada tahap penuntutan
   Accuracy of understanding of making documents at the prosecution stage
3. **Presentasi Makalah (bobot 30%)**
   Paper Presentation (weight 30%)
   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
   Clear and consistent, simple and innovative, writing using easy-to-read fonts. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	15 s.d 19Desember 2024 *15 to 19 December 2024*
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	20Desember 2024 *December 21, 2024*

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1. Tugas yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Tasks that have been presented and if they get revisions, they are corrected.
2. Tugas yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.
   Assignments that have been revised in the Softfile are sent back via email to the lecturer

DAFTAR RUJUKAN

References

1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2004 tentang Kejaksaan
2. Andi Hamzah, Hukum Acara Pidana Indonesia, Arikha Media Cipta, Jakarta 1993
3. Yahya Harahap, Pembahasan Permasalahan dan Penerapan KUHAP, Pustaka Kartini, Jakarta 1988
4. M. Harun Husein, Surat Dakwaan, Tehnik Penyusunan, Fungsi dan Permasalahannya,Rineka, Jakarta 1980
5. Leden Marpaung , Proses Penanganan Perkara Pidana Bagian Kedua, Sinar Grafika, Jakarta 1992
6. Joko Prakoso, Pemecahan Perkara Pidana, Liberty, Yokyakarta, 1988
7. Zulkarnain, Praktik Peradilan Pidana,In Trans Publishing, Malang 2008
8. Wahab Daud, Praktik Hukum Pidana dan Koneksitas, Pusbakum Jakarta 2007

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Praktik Peradilan Pidana *Criminal Justice Practice*				
KODE ***Codde***	HKU31	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	VII (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Membuat surat/ dokumen tahap persidangan *Make a letter/document at the trial stage*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 2: Membuat surat/ dokumen tahap persidangan
Task 2: Make a letter/document at the trial stage

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menguasai pembuatan surat/ dokumen pada tahap persidangan.
Able to understand and master the making of letters/documents at the trial stage.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini bertujuan untuk melatih dan mengasah kemampuan mahasiswa untuk mahir dalam membuat surat/dokumen pada tahap persidangan
This assignment aims to train and hone students' abilities to be proficient in making letters/documents at the trial stage

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang teori pembuatan surat/ dokumen tahap persidangan
   Understand the theory of making letters/documents at the trial stage
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait tugas pembuatan surat/ dokumen pada tahap persidangan yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the task of making letters/documents at the trial stage that will be made

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat surat/dokumen pada tahap persidangan
   Understand the theory of making letters/documents at the trial stage
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu
   Looking for references or reading materials related to the task of making letters/documents at the trial stage that will be made

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:
Mensimulasikan tugas sesuai jadwal dalam bentuk simulasi peradilan semu
Simulate assignments according to schedule in the form of a moot court simulation

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan
Surat/dokumen pada tahap persidangan
Letters/documents at the trial stage

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami tentang pembuatan surat-dokumen pada tahap persidangan
Understand about making documents at the trial stage

2. Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 20%)
Ketepatan pemahaman pembuatan surat-dokumen pada tahap persidangan
Accuracy of understanding of making documents at the trial stage

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca. Selain itu juga, penilaian pada saat simulasi peradilan semu juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu, kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media.
Clear and consistent, simple and innovative, writing using easy-to-read fonts. In addition, assessments during the moot court simulation were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control, clarity and sharpness of exposure, media mastery

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1.Tahap Persiapan *Preparation Phase*	22 s.d 28Desember 2024 *22 to 28 December 2024*
2.Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	29Desember 2021 s.d 19 Januari 2025 *29 December 2021 to 19 January 2025*

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1.Tugas yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Tasks that have been presented and if they get revisions, they are corrected
2.Tugas yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.
Assignments that have been revised in the Softfile are sent back via email to the lecturer

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Undang-Undang No 8 Tahun 1981 tentang Hukum Acara Pidana
2. Undang-Undang No 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman
3. Undang-undang No 2 Tahun 2002 tentang Kepolisian RI
4. Undang-Undang No. 16 Tahun 2004 tentang Kejaksaan

5. Undang- Undang No 48 Tahun 2009 tentang Peradilan Umum
6. Andi Hamzah, Hukum Acara Pidana Indonesia, Arikha Media Cipta, Jakarta 1993
7. Yahya Harahap, Pembahasan Permasalahan dan Penerapan KUHAP, Pustaka Kartini, Jakarta 1988
8. M. Harun Husein, Surat Dakwaan, Tehnik Penyusunan, Fungsi dan Permasalahannya,Rineka, Jakarta 1980
9. Leden Marpaung , Proses Penanganan Perkara Pidana Bagian Kedua, Sinar Grafika, Jakarta 1992
10. Joko Prakoso, Pemecahan Perkara Pidana, Liberty, Yokyakarta, 1988
11. Zulkarnain, Praktik Peradilan Pidana,In Trans Publishing, Malang 2008
12. Wahab Daud, Praktik Hukum Pidana dan Koneksitas, Pusbakum Jakarta 2007

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

RUBRIK PENILAIAN
ASSESTMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*